



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Кафедра информационных технологий и систем



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки

Корпоративные информационные системы

Квалификация

Магистр

Программа прикладной магистратуры

Форма обучения

очная, очно-заочная

Владивосток 2016

Члены рабочей
группы
по разработке
ОПОП:

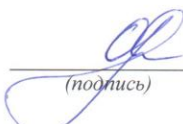
доктор технических наук, доцент К.И. Шахгельдян,
кандидат технических наук, доцент В.М. Гриняк
доктор технических наук, профессор В.П. Кривошеев

ОПОП рассмотрена и принята на заседании кафедры *Информационных технологий и систем*
Протокол заседания кафедры
от «20» апреля 2016 г. № 9
Заведующий кафедрой


(подпись) **Е.В. Кийкова**
(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и воспитательной работе


(подпись) **О.О. Мартыненко**
(И.О. Фамилия)

Рецензенты:
Генеральный директор группы компаний
«Созвездие»


(подпись, печать) **С.М. Моисеев**
(И.О. Фамилия)

Генеральный директор ООО "АСУ"


(подпись, печать) **Е.Ю. Ермак**
(И.О. Фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа 09.04.03. Прикладная информатика профиль подготовки «Корпоративные информационные системы» рассмотрена, обсуждена и одобрена Ученым советом ВГУЭС

Протокол от «16» июня 2016 г. № 9

Компоненты ОПОП

- 1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
 - 1.1 Общие положения
 - 1.2 Характеристика основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2.1 Цель ОПОП
 - 1.2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы
 - 1.2.3 Формы обучения
 - 1.2.4 Срок получения образования
 - 1.2.5 Объем программы
 - 1.2.6 Образовательные технологии
 - 1.2.7 Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 1.2.8 Язык, на котором реализуется ОПОП
 - 1.2.9 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.10 Планируемые результаты освоения ОПОП
 - 1.2.11 Структура ОПОП
 - 1.2.12 Требования к условиям реализации ОПОП
 - 1.2.12.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы
 - 1.2.12.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы
- 2 Компетентностная модель выпускника
- 3 Учебный план
- 4 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств
- 5 Программы практик, включая фонды оценочных средств
- 6 Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств
- 7 Договоры о базах практик (договоры о комплексном сотрудничестве с организациями)

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 Общие положения

1.1.1 Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) магистратуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (далее – ВГУЭС) по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» профиль подготовки «Корпоративные информационные системы», представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» профиль подготовки «Корпоративные информационные системы» и утвержденный решением Ученого совета университета.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускника, компетентностную модель выпускника, учебный план, график учебного процесса, рабочие программы дисциплин учебного плана, программы научно-педагогической и научно-исследовательской практик, программу НИР, материалы по ресурсному обеспечению образовательного процесса при реализации ОПОП, характеристику социально-культурной среды вуза, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП, а также регламент по организации периодического обновления ООП.

1.1.2 При разработке основной профессиональной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» профиль подготовки «Корпоративные информационные системы» (уровень магистратуры), утвержден приказом Минобрнауки России от 30.10.2014 г. № 1404;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;
- Минимальные нормативы обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, утверждены приказом Минобрнауки России от 11.04.2001 № 1623 (в ред. приказа Минобрнауки России от 23.04.2008 № 133);
- профессиональные стандарты: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика (уровень магистратуры)», Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2014 № 34969;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 19.08.2015 № 882;
- локальные нормативные акты ВГУЭС.

1.2 Характеристика ОПОП

1.2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика» профиль подготовки «Корпоративные информационные системы» развитие у студентов профессиональных качеств), формирование у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Цель (миссия) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» профиль подготовки «Корпоративные информационные системы» - удовлетворение потребностей региона в высококвалифицированных кадрах путем подготовки специалистов в области прикладной информатики с ориентацией на научно-исследовательскую работу и/или реальный сектор экономики: специалисты, занимающиеся информатизацией той или иной отрасли, работающие в ИТ отделах предприятий или предоставляющие услуги ИТ аутсорсинга, специалисты, ведущие научно-исследовательскую работу самостоятельно или в составе научно-исследовательских групп (школ); формирование у выпускников компетенций, определяющих их способность решать задачи информатизации управления предприятием, задачи исследования, проектирования, разработки, настройки, тестирования и эксплуатации современных корпоративных информационных систем, планирования и проведения экспериментальных испытаний их свойств и характеристик; становление выпускников как гармонично развитых личностей в интеллектуальном, культурном и нравственном плане. В результате освоения программы выпускники получают квалификацию «магистр» по направлению «Прикладная информатика».

1.2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие документы о высшем образовании и о квалификации по результатам вступительных испытаний, установление перечня и проведение которых осуществляется университетом самостоятельно.

1.2.3 Формы обучения. Обучение по программе осуществляется в очной, очно-заочной формах обучения.

1.2.4 Срок получения образования по программе вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- в очной форме обучения – 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации;

- в очно-заочной форме обучения – 2 года 3 месяцев, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

- при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.2.5 Объем программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е).

Объем программы реализуемый за один учебный год составляет:

- в очной форме обучения – 60 з.е.;

- в очно-заочной форме обучения 1 курс – 60 з.е., 2 курс – 45 з.е., 3 курс – 15 з.е.

Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не более 75 з.е.

1.2.6 Образовательные технологии. При реализации ОПОП применяются следующие образовательные технологии: частично электронное обучение, модульный

принцип представления содержания ОПОП и построения учебных планов.

1.2.7 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация магистр.

1.2.8 Язык, на котором реализуется ОПОП, – русский.

1.2.9 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2.9.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает в себя:

- исследование закономерностей становления и развития информационного общества, свойств информации и особенностей информационных процессов;
- исследование и разработку эффективных методов реализации информационных процессов и построения информационных систем в прикладных областях на основе использования современных ИКТ;
- организацию и проведение системного анализа и реинжиниринга прикладных и информационных процессов, постановку и решение прикладных задач в области экономики и управления;
- моделирование прикладных и информационных процессов в области экономики и менеджмента, разработку требований к созданию и развитию ИС и ее компонентов;
- организацию и проведение работ по технико-экономическому обоснованию проектных решений, разработку проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создания ИС в области экономики и менеджмента;
- управление проектами информатизации предприятий и организаций;
- принятие решений по реализации этих проектов, организацию и управление внедрением проектов ИС в области экономики и менеджмента;
- управление качеством автоматизации решения прикладных задач, процессов создания ИС;
- организацию и управление эксплуатацией ИС;
- обучение и консалтинг по автоматизации и информатизации решения прикладных задач и внедрению ИС в области экономики и менеджмента.

1.2.9.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Основным видом профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие ОПОП, является производственно-технологическая деятельность.

Дополнительные виды деятельности:

- организационно-управленческая;
- проектная;

1.2.9.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Программа магистратуры ориентирована на производственно-технологический, практико-ориентированный и прикладной вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа прикладной магистратуры).

В соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Организационно-управленческая деятельность:

- организация и управление информационными процессами;
- организация и управление проектами по информатизации предприятий;
- организация ИС в прикладной области;
- управление ИС и сервисами;

- управление персоналом ИС;
- разработка учебных программ переподготовки персонала ИС и проведение обучения пользователей;
- принятие решений по организации внедрения ИС на предприятиях;
- организация и проведение профессиональных консультаций в области информатизации предприятий и организаций;
- организация и проведение переговоров с представителями заказчика; организация работ по сопровождению и эксплуатации прикладных ИС;

Проектная деятельность:

- определение стратегии использования ИКТ для создания ИС в прикладных областях, согласованной со стратегией развития организации;
- моделирование и проектирование прикладных и информационных процессов на основе современных технологий;
- проведение реинжиниринга прикладных и информационных процессов;
- проведение технико-экономического обоснования проектных решений и разработка проектов информатизации предприятий и организаций в прикладной области; адаптация и развитие прикладных ИС на всех стадиях жизненного цикла;

Производственно-технологическая деятельность:

- использование международных информационных ресурсов и систем управления знаниями в информационном обеспечении процессов принятия решений и организационного развития;
- интеграция компонентов ИС объектов автоматизации и информатизации на основе функциональных и технологических стандартов;
- принятие решений в процессе эксплуатации ИС предприятий и организаций по обеспечению требуемого качества, надежности и информационной безопасности ее сервисов.

1.2.10 Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Общекультурные компетенции:

Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Общепрофессиональные компетенции:

Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ (ОПК-3); способен исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области (ОПК-4); способен на практике применять новые научные принципы и методы исследований (ОПК-5); способен к профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования в соответствии с целями ОПОП магистратуры (ОПК-6);

Профессиональные компетенции:

Способен применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС (ПК-11); способен проектировать архитектуру и сервисы информационных систем предприятий и организаций в прикладной области (ПК-12); способен проектировать информационные процессы и системы с использованием

инновационных инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС (ПК-13); способен принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска (ПК-14);

Способен формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий (ПК-15); способен организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации (ПК-16); способен управлять информационными ресурсами и информационными системами (ПК-17); способен управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций (ПК-18); способен организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика и профессиональные консультации на предприятиях и в организациях (ПК-19); способен в условиях функционирования ИС брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом (ПК-20);

Способен использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в процессе эксплуатации прикладных ИС (ПК-21); способен использовать международные информационные ресурсы и стандарты в информатизации предприятий и организаций (ПК-22); способен использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов (ПК-23); способен интегрировать компоненты и сервисы информационных систем (ПК-24).

1.2.11 Структура ОПОП

Структура программы соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что отражено в учебном плане.

Для студентов созданы условия для занятий физической культурой и спортом на базе спорткомплекса «Чемпион ВГУЭС».

1.2.12 Требования к условиям реализации ОПОП

1.2.12.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 96%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 98%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций деятельность которых связана с профилем реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет 14,7%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

1.2.12.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, программы

ВГУЭС, реализующий основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» профиль подготовки «Корпоративные информационные системы» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

лабораторной, практической и научно-исследовательской работы магистрантов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, специализированные лаборатории, компьютерные классы, лингафонные кабинеты, научные лаборатории.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет применять современные образовательные технологии (case-studies, презентации, тренинги, деловые игры, тестовый контроль знаний).

Для проведения практических и лабораторных занятий используются:

- специализированные лаборатории в соответствии с требованиями ФГОС: компьютерные классы, оборудованные современными лицензионными программно-техническими средствами, кабинеты для интерактивного обучения, интернет;

- компьютерные классы, оснащенные компьютерами с необходимым программным обеспечением: интерпретатор языка Prolog – gProlog; система для математических расчетов GNU Octave; пакет Matlab; система 1С: Предприятие 8.2; СУБД Oracle; Project Expert; MS Project; СПС «Консультант-плюс»; «Гарант».

Занятия по дисциплине «Деловое общение на иностранном языке» проводятся в лингафонных кабинетах. Занятия по дисциплине «Информатизация предприятия: процессы, инфраструктура и системы» проводятся с использованием реальных данных по управлению высшим учебным заведением.

Проведение научно-исследовательской работы осуществляется в научно-исследовательских лабораториях ВГУЭС: «Информационные системы и технологии»; «Организация и управление», «Центр 1С технологий». В университете созданы компьютерный класс IBM, учебный центр SUN, учебный центр телекоммуникаций. Существует площадка для реализации студенческих бизнес-проектов - бизнес-инкубатора.

Современные технологии позволяют использовать лучший мировой опыт, поэтому в обучении используются многочисленные ресурсы, которые созданы в мировом сообществе. Massive Open Online Course (MOOC) – это достижение в области дистанционного обучения. В их основе лежит идея образования, доступного для всех. Среди хороших примеров российского опыта можно отметить ресурсы открытого института Интуит, курсы которого используются в учебном процессе кафедры, а также курсы, разработанные ИТ-вендорами, такими как Oracle, EMC, Microsoft, Cisco.

Каждый магистрант на время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в библиотеке с выходом в интернет и доступом к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Состояние материальной базы удовлетворяет требованиям ФГОС в плане обеспечения на современном уровне подготовки магистрантов по данной ОПОП.

Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение учебного процесса ВГУЭС является совокупностью взаимодополняющих элементов, необходимых для поддержания высокого качества учебного процесса:

- учебно-методической документации (учебные планы, программы, руководства и методические рекомендации);

- библиотечно-информационных ресурсов (учебная и научная литература, информационные фонды, базы данных);

- средств обучения (программно-дидактические тестовые материалы (ПДТМ); аудио/видео-материалы, компьютерные программы, таблицы, слайды, презентации, раздаточный материал и т.п.);

- обучающих сред и программных комплексов.

В университете разработана и функционирует корпоративная информационная среда для поддержки управления и организации учебного процесса.

Информационные системы (далее – ИС) ресурсного обеспечения учебного процесса:

– ИС «Хранилище цифровых полнотекстовых материалов» (учебно-методические материалы, презентационные материалы, практические кейсы и т.д. преподавателей ВГУЭС);

– Сервер интерактивного тестирования обучаемых (СИТО) (<http://cito.vvsu.ru>) – используется для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам. Зарегистрирован в ОФАП, свидетельство №50200401134 от 22.09.2004 г.;

– Информационная обучающая среда «Moodle». Реализует сетевые технологии обучения (сетевые курсы) через специализированный web-сайт (<http://edu.vvsu.ru>);

– ИС «Видеоматериалы ВГУЭС» – корпоративный информационный ресурс видео-лекций преподавателей ВГУЭС;

– ИС «Вебинары» – корпоративный информационный ресурс видео-лекций преподавателей ВГУЭС;

– Автоматизированная система учета библиотечных фондов (электронный каталог библиотеки ВГУЭС) (<http://lib.vvsu.ru>);

– Сайт раздаточных материалов (<http://study.vvsu.ru>). Материалы сайта используются на аудиторных занятиях преподавателями и при выполнении самостоятельных индивидуальных и групповых заданий студентами ВГУЭС.

Библиотечный фонд

Библиотека ВГУЭС – это современный информационный комплекс, предоставляющий доступ к фондам печатных документов, документов на технических носителях информации, базам данных, к мировым информационным ресурсам. Фонды библиотеки предназначены для использования в учебных и научных целях всеми категориями пользователей библиотеки. Библиотека располагает тремя читальными залами на 762 посадочных места, 80 автоматизированными рабочими местами для пользователей, имеет выход в глобальную сеть Интернет. Все залы библиотеки находятся в зоне доступа к Wi-Fi. На сайте библиотеки <http://lib.vvsu.ru/russian/> отражен перечень сервисов, предоставляемый библиотекой, а так же ссылки на электронные полнотекстовые ресурсы: ЭБС, базы данных международных информационных фирм и агентств, ссылки на бесплатные ресурсы, виртуальную библиотеку трудов преподавателей университета.

Фонд библиотеки ВГУЭС представлен различными видами отечественных и зарубежных изданий (научной, учебной, художественной литературы), неопубликованных, аудиовизуальных и электронных документов, электронных ресурсов и ЭБС и составляет более 900 тысяч экземпляров. Большую часть библиотечных ресурсов составляют электронные полнотекстовые документы. Библиотека предоставляет доступ к самым крупным и значимым электронным полнотекстовым мировым ресурсам, по всем направлениям, изучаемым в университете. Доступ ко всем ресурсам для пользователей библиотеки ВГУЭС возможен с любого компьютера на территории университета.

Каждому магистранту предоставлен доступ к фондам библиотеки и следующим библиотечным ресурсам:

1. Периодические издания

"Информационные технологии в бизнесе"; "Информационные технологии в проектировании и производстве"; "Информационно-измерительные и управляющие системы"; "Информационные технологии"; "Системы управления и информационные технологии".

2. Электронные библиотеки (ЭБС)

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ); ЭБС Юрайт; ЭБС «Национальный цифровой ресурс "Рукопт"»; ЭБС «Университетская библиотека on-line»; ЭБС Znanium.com; ЭБС IPRbooks

3. Универсальные базы данных (УБД)

УБД East View Information Services «Статистика России и СНГ» (периодические издания); УБД East View Information Services «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (периодические издания); УБД East View Information Services «Официальные

издания органов государственной власти РФ» (периодические издания)

4. Базы данных (БД)

БД НЭБ на платформе E-LIBRARY (периодические издания)

2 Компетентностная модель выпускника

Компетентностная модель выпускника, утвержденная на заседании выпускающей кафедры и подписанная заведующим кафедрой, является самостоятельным документом, составной частью ОПОП, и прилагается к ней.

3 Учебный план

Учебный план, состоящий из следующих структурных элементов: титульный лист, календарный учебный график, учебный план, таблица соответствия компетенций блокам и дисциплинам учебного плана, формируется из ИС «Управление учебным процессом» на каждую форму обучения и на каждый год набора, распечатывается через Систему отчетов ВГУЭС (отчет «Календарный график и план для ОПОП»), утверждается в соответствии с действующим локальным актом и прилагается к ОПОП.

4 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств

Рабочие программы для всех дисциплин (модулей) учебного плана, а также фонды оценочных средств по данным дисциплинам (модулям) разрабатываются кафедрами, за которыми закреплены дисциплины, утверждаются и размещаются в соответствии с требованиями локального акта. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП.

5 Программы практик, включая фонды оценочных средств

Программы практик, а также фонды оценочных средств по практикам разрабатываются, утверждаются и размещаются в соответствии с требованиями локального акта. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП.

6 Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

Программа государственной итоговой аттестации, включая перечень тем выпускных квалификационных работ, а также фонды оценочных средств разрабатываются, утверждаются и размещаются в соответствии с требованиями локального акта. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП.

7 Договоры о базах практик (договоры о комплексном сотрудничестве с организациями)

К ОПОП прилагаются договоры о комплексном сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым студентами в рамках ОПОП.