



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Кафедра информационных технологий и систем

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета ВГУЭС

протокол 14.06.2018 № 9

Ректор Г.В. Терентьева



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки

***Мобильные приложения и интеллектуальный анализ
данных***

Квалификация

Бакалавр

Программа прикладного бакалавриата

Форма обучения

очная

Владивосток 2018

Члены рабочей группы
по разработке ОПОП

В.М. Гриняк, кандидат технических наук, доцент, доцент
кафедры ИТС
Е.В. Кийкова, кандидат экономических наук, заведующий
кафедрой ИТС,
М.А. Сачко, кандидат технических наук, доцент кафедры ИТС
Д.А. Узюм, директор ООО Софус, г. Владивосток

ОПОП рассмотрена и принята на заседании кафедры *Информационных технологий и систем*
Протокол заседания кафедры
от «17» октября 2017 г. № 3

Заведующий кафедрой



Е.В. Кийкова

СОГЛАСОВАНО

Директор
Департамента учебной и воспитательной работы



Ю.Г. Чебова

Рецензенты:

Начальник отдела
информационных технологий
ПАО «НБАМР»



Р.В. Люлько

Коммерческий директор ООО «Айтерра»,
г. Владивосток



В.В. Гузь

Компоненты ОПОП

- 1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
 - 1.1 Общие положения
 - 1.2 Характеристика основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2.1 Цель ОПОП
 - 1.2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы
 - 1.2.3 Формы обучения
 - 1.2.4 Срок получения образования
 - 1.2.5 Объем программы
 - 1.2.6 Образовательные технологии
 - 1.2.7 Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 1.2.8 Язык, на котором реализуется ОПОП
 - 1.2.9 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.9.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.10 Планируемые результаты освоения ОПОП
 - 1.2.11 Структура ОПОП
 - 1.2.12 Требования к условиям реализации ОПОП
 - 1.2.12.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы
 - 1.2.12.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы
- 2 Компетентностная модель выпускника
- 3 Учебный план
- 4 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств
- 5 Программы практик, включая фонды оценочных средств
- 6 Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств
- 7 Договоры о базах практик (договоры о комплексном сотрудничестве с организациями)

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (далее – ВГУЭС) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль «Мобильные приложения и интеллектуальный анализ данных» представляет собой комплекс документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и утвержденный решением Ученого совета университета.

При разработке основной профессиональной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика уровень бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № 207;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ01/05вн;

- Профессиональные стандарты: Профессиональный стандарт «Специалист по тестированию в области информационных технологий», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «11» апреля 2014 г. № 225н; Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизированным системам управления производством», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» октября 2014 г. № 713н; Профессиональный стандарт «Руководитель разработки программного обеспечения», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» сентября 2014 г. № 645н;

- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 19.08.2015 № 882;

- локальные нормативные акты ВГУЭС;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы;

- Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

1.2 Характеристика ОПОП

1.2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль «Мобильные

приложения и интеллектуальный анализ данных» развитие у студентов личностных качеств, формирование у них общекультурных компетенций (ОК), общепрофессиональные компетенций (ОПК), профессиональных компетенций (ПК).

Бакалавр по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» способен осуществлять проектную деятельность в органах государственного управления, на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм.

1.2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.2.3 Формы обучения. Обучение по программе осуществляется в очной форме обучения.

- 1.2.4 Срок получения образования по программе вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- в очной форме обучения – 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

- при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.2.5 Объем программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е).

- Объем программы реализуемый за один учебный год составляет:

- в очной форме обучения – 60 з.е..

Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не более 75 з.е.

1.2.6 Образовательные технологии. При реализации ОПОП применяются следующие образовательные технологии: частично электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

1.2.7 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация бакалавр.

1.2.8 Язык, на котором реализуется ОПОП, – русский.

1.2.9 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2.9.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает в себя:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

1.2.9.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- прикладные и информационные процессы;
- информационные технологии;

- информационные системы.

1.2.9.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль «Мобильные приложения и интеллектуальный анализ данных» готовится к следующим основным видам профессиональной деятельности:

- проектная;

1.2.9.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Проектная деятельность:

- проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки; сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;

- формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта;

- моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач;

- составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;

- проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое);

- программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;

- участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей;

- сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика;

- проведение работ по описанию информационно обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика;

- участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки;

- программирование в ходе разработки информационной системы;

- документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла.

1.2.10 Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Общекультурные компетенции:

Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-5); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способность использовать методы и средства

физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Общепрофессиональные компетенции:

Способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1); способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2); способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3); способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

Профессиональные компетенции:

Проектная деятельность:

Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1); способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2); способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3); способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4); способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5); способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6); способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7); способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8); способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9).

1.2.11 Структура ОПОП

Структура программы соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что отражено в учебном плане.

1.2.12 Требования к условиям реализации ОПОП

1.2.12.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научнопедагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и

признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научнопедагогических работников, реализующих программу составляет не менее 50 процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников университета, деятельность которых связана с профилем реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

1.2.12.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, программы

ВГУЭС, реализующий основную профессиональную образовательную программу (далее - ОПОП) по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика профиль «Мобильные приложения и интеллектуальный анализ данных» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ВГУЭС. Электроннобиблиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материальнотехническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Перечень помещений включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены специализированной учебной мебелью, доской учебной маркерной, мультимедийной трибуной, проектором, экраном, акустической системой. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2010 Education, Adobe Reader, Google Chrom.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: ученические столы, стулья, стол и стул для преподавателя, доска учебная маркерная, мультимедийная установка и экран, ноутбук. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2010 Education, Adobe Reader, Google Chrom.

Компьютерные классы оснащены: сетевой терминал – 32 шт., мультимедийный проектор, экран, доска учебная, информационный стенд. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2013 Education, программа "Альт-Инвест Сумм 8"Программа "Альт-Финансы 3", Project Expert for Windows 7.57 Tutorial (для учебных заведений), MatLAB Concurrent Academic Perpetual R2014b, КОМПАС-3D, Единое информационное пространство ELMA с правами ВУЗ, ELMA BPM: Управление бизнес процессами, ELMA KPI: Управление показателями, СПС КонсультантПлюс: Версия Проф, 1С:Предприятие 8(учебная версия), Adobe Acrobat Reader DC, Visual Studio 2017, Yandex, Google Chrome, Internet Explorer, Система управления гостиницей Logus Hospitality Management System, QGIS.

Лингафонный кабинет оснащен: мультимедийный комплект (проектор CASIO XJ-V2, экран LUMIEN Eco Picture) – 1 шт., персональный компьютер Lenovo ThinkCentre – 25 шт., наушники Sanako SLHO7 – 25 шт., колонки Microlab 2.0 SOLO4C – 1 шт., стол – 25 шт., стул – 25 шт. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2010 Education, ДИАЛОГ-Nibelung 3.8.0.1

Лаборатория компьютерной графики оснащена: компьютерный стол - 21 шт, стул - 21 шт. графическая станция - 20 шт, графический планшет - 1 шт, мультимедийный проектор - 1 шт, экран для мультимедиа- 1 шт, маркерная доска - 1 шт, стол преподавателя -1 шт. Перечень установленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft OfficeProPlus 2013 Education, CorelDRAW Graphics Ste 2017 Edu Lic (Single User) CorelDRAW GS X7, CorelDRAW Graphics Suite 2018 Education License (Single User), Adobe Creative Cloud, САПР Ассист Assyst CAD/LAY - workstation, including all add ons, V-Ray Educational license for 3ds max, комплект подсистем студенческой версии САПР "ГРАЦИЯ", бизнес-курс (Версия 1.4), Substance Painter2 Academic Licenses, Autodesk Maya 2018, Autodesk Fusion 360, Google Chrome, Adobe Acrobat Reader, Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018 – Русский, Microsoft Visual C++ 2017.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

ВГУЭС обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья во ВГУЭС все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

2 Компетентностная модель выпускника

Результаты освоения ОПОП – компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, отражены в компетентностной модели выпускника (далее – КМВ) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. КМВ утверждена на заседании кафедры Информационных технологий и систем, подписана заведующим кафедрой, является самостоятельным документом, составной частью ОПОП и прилагается к ней.

3 Учебный план

Учебный план, состоит из следующих структурных элементов: титульный лист, календарный учебный график, учебный план, таблица соответствия компетенций блокам и дисциплинам учебного плана.

4 Рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств

Рабочие программы для всех дисциплин (модулей) учебного плана для направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика профиль Мобильные приложения и интеллектуальный анализ данных», а также фонды оценочных средств по данным дисциплинам (модулям) разработаны кафедрами, за которыми закреплены дисциплины, утверждены и размещены в соответствии с требованиями локального акта. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП.

5 Программы практик, включая фонды оценочных средств

Программы практик, а также фонды оценочных средств по практикам разрабатываются, утверждаются и размещаются в соответствии с требованиями локального акта. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП.

6 Программа государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств

Программа государственной итоговой аттестации, включая перечень тем выпускных квалификационных работ, а также фонды оценочных средств разрабатываются, утверждаются и размещаются в соответствии с требованиями локального акта. Утвержденный вариант прилагается к ОПОП.

7 Договоры о базах практик (договоры о комплексном сотрудничестве с организациями)

К ОПОП прилагаются договоры о комплексном сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым студентами в рамках ОПОП.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
(ВГУЭС)**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА 10

заседания кафедры Информационных технологий и систем
от 30.05.2019

Председательствующий – Е.В. Кийкова

Секретарь – Н.М. Кузнецова

Присутствовали: Кривошеев В.П., Шахгельдян К.И., Горошко О.А., Гриняк В.М., Ивин В.В., Сёмкин С.В., Люлько В.И., Белоус И.А., Богданова О.Б., Сачко М.А., Боршевников А.Е., Седова Н.А., Мажуга Е.А., Левашов Ю.А., Васильев Б.К., Ермолицкая М.З., Евстифеев А.А., Соболевская Е.Ю., Юдин П.В., Лаврушина Е.Г., Кригер А.Б., Можаровский И.С.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Об обновлении и утверждении реализуемых на кафедре основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика профиль Мобильные приложения и интеллектуальный анализ данных» очной формы обучения на 2019-2020 учебный год для студентов набора 2018 года.

СЛУШАЛИ: Кийкову Е.В., заведующего кафедрой, об обновлении и утверждении ОПОП на реализуемую на кафедре программу по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика профиль Мобильные приложения и интеллектуальный анализ данных» (набор 2018 года 2019-2020 учебный год)

ПОСТАНОВИЛИ:

- переутвердить типовой план направления подготовки бакалавриата 09.03.03 «Прикладная информатика профиль Мобильные приложения и интеллектуальный анализ данных» (набор 2018 года 2019-2020 учебный год);

- внести изменения в рабочие программы дисциплин и практик, обновить список рекомендованной литературы, изменить и дополнить содержание дисциплин с учетом изменений графика учебного процесса, внести изменения и дополнения в программу по выполнению и защите выпускной квалификационной работы с учетом предложений работодателей

Председательствующий

Секретарь

Е.В. Кийкова

Н.М. Кузнецова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
(ВГУЭС)****ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА 9**

заседания кафедры Информационных технологий и систем
от 24.04.2020

Председательствующий – Е.В. Кийкова

Секретарь – Н.М. Кузнецова

Присутствовали: Присутствовали: 20 человек из 34

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Об обновлении и утверждении реализуемых на кафедре основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика профиль Мобильные приложения и интеллектуальный анализ данных» очной формы обучения на 2020-2021 учебный год для студентов набора 2018 года.

СЛУШАЛИ: Кийкову Е.В., заведующего кафедрой, об обновлении и утверждении ОПОП на реализуемую на кафедре программу по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика профиль Мобильные приложения и интеллектуальный анализ данных» (набор 2018 года 2020-2021 учебный год)

ПОСТАНОВИЛИ:

- переутвердить типовой план направления подготовки бакалавриата 09.03.03 «Прикладная информатика профиль Мобильные приложения и интеллектуальный анализ данных» (набор 2018 года 2020-2021 учебный год);

- внести изменения в рабочие программы дисциплин и практик, обновить список рекомендованной литературы, изменить и дополнить содержание дисциплин с учетом изменений графика учебного процесса, внести изменения и дополнения в программу по выполнению и защите выпускной квалификационной работы с учетом предложений работодателей

Председательствующий



Е.В. Кийкова

Секретарь



Н.М. Кузнецова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ
И СЕРВИСА»
(ВГУЭС)

ВЫПИСКА

из протокола № 9
заседания кафедры Информационных технологий и систем
от 31.05.2021 г.

Председательствующий: заведующий кафедрой Кийкова Е.В.
Секретарь: Н.М. Кузнецова

Присутствовали: Белоус И.А., Богданова О.Б., Боршевников А.Е., Васильев Б.К., Власова Е.М., Грибова В.В., Гриняк В.М., Евстифеев А.А., Ермолицкая М.З., Зотов А.В., Ивин В.В., Кривошеев В.П., Клоков В.В. Кригер А.Б., Кузнецова Н.М., Лаврушина Е.Г., Левашов Ю.А., Люлько В.И., Мажуга Е.А., Можаровский И.С., Павликов С.Н., Сачко М.А., Седова Н.А., Сёмкин С.В., Соболевская Е.Ю., Торба М.Г., Федорищев Л.А., Шалфеева Е.А., Шахгельдян К.И., Юдин П.В., Трухин В. О., Кукоба А.С., Гамаюнов Е.Л., Попик А.Ю., Дышлюк А.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ

Об обновлении и утверждении реализуемых на кафедре основных профессиональных образовательных программ направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль «Мобильные приложения и интеллектуальный анализ данных» очной формы обучения набора **2020 г.**

СЛУШАЛИ: Кийкову Е.В., заведующую кафедрой об обновлении и утверждении ОПОП, реализуемую на кафедре в 2021-2022 учебном году по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль «Мобильные приложения и интеллектуальный анализ данных» очной формы обучения набора 2020 г.

ПОСТАНОВИЛИ: внести изменения в типовой план направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль «Мобильные приложения и интеллектуальный анализ данных» очной формы обучения (набор 2020 г.):

1. Включить в перечень документов, регламентирующих организацию и содержание учебного процесса Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

2. Исключить из пункта «Нормативные документы для разработки ОПОП» Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383

3. Включить в пункт «Нормативные документы для разработки ОПОП» Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020;

4. Дополнить пункт «Цель основной профессиональной образовательной программы» словами «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности».

5. Изменить формулировку универсальной компетенции УК-8 с «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций» на «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов».

6. Скорректированную компетенцию УК-8 внести в компетентностную модель выпускника (КМВ).

7. Добавить в общую характеристику ОПОП универсальную компетенцию УК-9 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» и индикаторы: «Использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития» и «Использует экономические инструменты для управления личными финансами».

8. Добавить в общую характеристику ОПОП универсальную компетенцию УК-10 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» и индикаторы: «Квалифицирует коррупционные отношения и их негативное воздействие на правопорядок» и «Определяет источники права, содержащие нормы права, которые определяют ответственность за коррупционное поведение».

9. Одобрить к реализации на 2021-2022 учебный год рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств, программы практик, программы государственной итоговой аттестации, выполненных в соответствии с локальными актами, для студентов набора 2020 года очной формы обучения направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль «Мобильные приложения и интеллектуальный анализ данных».

Председательствующий



Е.В. Кийкова

Секретарь



Н.М. Кузнецова